



بسمه تعالی

رزومه مرتضی فرقانی

به روز شده در ۹۵/۶/۳۰

۱. مشخصات فردی :

نام و نام خانوادگی: مرتضی فرقانی اله آبادی شهرت: فرقانی جنسیت: مرد محل تولد: یزد
تاریخ تولد: ۱۳۵۸/۱/۱۴ وضعیت تاهل: متاهل و دارای دو فرزند وضعیت تلبس: ملبس به لباس مقدس روحانیت
تلفن محل کار: ۳۷۱۷۷۷۴۳-۰۲۵ نشانی پست الکترونیکی: forghani@chmail.ir

۲. سوابق تحصیلی :

الف: تحصیلات حوزوی:				
مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	محل تحصیل	طول مدت تحصیل	ملاحظات
سطح ۱ حوزه	مقدمات	حوزه علمیه قم	۱۳۷۲-۱۳۷۸	اخذ مدرک
سطح ۲ حوزه	عمومی فقه و اصول	حوزه علمیه قم	۱۳۷۸-۱۳۸۴	اخذ مدرک
سطح ۳ حوزه	اخلاق و تربیت	حوزه علمیه قم	۱۳۸۴-۱۳۹۱	اتمام امتحانات کتبی
سروران معظم حضرات آقایان میانجی (ره)، علیدوست، عابدی، حسینی بوشهری، جزایری، مروی، طاهری، فاضل، معصومی و...				مشهورترین اساتید:
ب: تحصیلات کلاسیک:				
کارشناسی	معارف اسلامی و روان شناسی	قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)	۱۳۷۸-۱۳۸۲	اخذ مدرک
کارشناسی ارشد	روان شناسی	قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)	۱۳۸۴-۱۳۸۹	اخذ مدرک
تحلیل پدیده اسراف از دیدگاه اسلام و روان شناسی و ساخت آزمون اولیه آن - دفاع شده با درجه عالی				عنوان و درجه پایان نامه:
سروران معظم دکتر دادستان (ره)، آیت الله غروی، دکتر آذربایجانی، دکتر عاطف وحید، دکتر صفورایی، دکتر جان بزرگی				مشهورترین اساتید:
روان شناسی بالینی، روان پزشکی، آسیب شناسی روانی، شخصیت، آزمونهای روانی، روان درمانی، روان شناسی اسلامی				مشهورترین دروس:

۳. سوابق شغلی مرتبط با تحصیلات:

نام سازمان / مرکز	مدت همکاری	سمت	علت قطع رابطه کاری	ملاحظه
پژوهشگاه حوزه و دانشگاه	۱۳۸۲-۱۳۸۴	کارشناس اجرایی گروه روان شناسی	اشتغال به تحصیل در مقطع ارشد	پاره وقت
پژوهشگاه حوزه و دانشگاه	۱۳۸۵-۱۳۸۸	پژوهشگر گروه روان شناسی	اتمام پروژه: تالیف کتاب روان شناسی اسلامی	پروژه ای
مرکز مشاوره بلاغ	۱۳۸۴-۱۳۸۷	مددکار و پژوهشگر	عدم امکان موافقت با درخواست مدیر جدید مبنی بر ادامه کار به صورت تمام وقت	پاره وقت

پاره وقت	تکمیل پایان نامه ارشد	کارشناس ارزیابی تربیتی طلاب	۱۳۸۸-۱۳۹۰	جامعه المصطفی العالمیه
تمام وقت	ادامه دارد	کارشناس مسئول گروه ارزیابی تربیتی طلاب و فرایندها	۱۳۹۰-۴	جامعه المصطفی العالمیه
پاره وقت	شرکت در انتخابات به عنوان عضو هیات مدیره انجمن	بازرس انجمن روان شناسی اسلامی	۱۳۹۱-۱۳۹۳	انجمن روان شناسی اسلامی
پاره وقت	عدم رعایت اصول حرفه‌ای از سوی آن مرکز	روان سنج مرکز مشاوره	۱۳۹۴	مرکز مشاوره ماوا - قم

۴. مهارت‌های تخصصی:

۴-۱ مهارت در زبانهای خارجی:

زبان	درک مطلب	نوشتن	مکالمه	زبان	درک مطلب	نوشتن	مکالمه
(۱) انگلیسی	خوب	ضعیف	متوسط	(۲) عربی	عالی	خوب	متوسط

با سابقه گذراندن واحدهای متعدد زبان انگلیسی و عربی در دوره کارشناسی و ارشد و به ویژه دوره های کارورزی درک و ترجمه متون تخصصی عربی و انگلیسی در حوزه تعریف و تاریخچه روان شناسی، آسیب شناسی روانی، روان شناسی مثبت، و...

۴-۲ مهارت در حوزه نرم افزارهای رایانه ای:

نام نرم افزار	میزان تسلط	نام نرم افزار	میزان تسلط
۱. مهارت‌های عمومی رایانه (ویندوز و ...)	زیاد	۵. نرم افزارهای اسلامی (نور و ...)	زیاد
۲. نرم افزار واژه پرداز Word 2013	خیلی زیاد	۶. نرم افزارهای آزمونهای روانی	زیاد
۳. نرم افزار صفحه گسترده Excel 2013	متوسط	۷. نرم افزار مدیریت ذهن Xmind	زیاد
۴. نرم افزار ارائه مطلب Powerpoint 2013	متوسط	۸. نرم افزار تحلیل آماری SPSS 18	متوسط

۵. فعالیتهای پژوهشی:

توضیح ضروری: به جز پژوهشهایی که تصریح شده است در مابقی طرحها؛ اغلب کارها، به شکل گروهی و با همکاری دیگران انجام شده است.

۵.۱. در حوزه روان شناسی و مشاوره:

۱. مجری و همکار اصلی در تالیف کتاب «نگاهی به روان شناسی اسلامی» قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه؛ ۱۳۹۱.
۲. تدوین پایان نامه ارشد با موضوع «تحلیل پدیده اسراف از دیدگاه اسلامی و روان شناسی و ساخت آزمون اولیه آن، قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۸۹.
۳. تالیف بروشور علمی - کاربردی «ماهیت، موانع و تمرینهای افزایش تمرکز»، قم: مرکز مشاوره بلاغ (وابسته به جامعه المصطفی)، ۱۳۸۵.
۴. تاثیر اعتکاف بر شادکامی طلاب غیر ایرانی جامعه المصطفی شرکت کننده در طرح احیای سیره نبوی (ص)، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۰.
۵. وضعیت رضایت از زندگی در طلاب مشغول به تحصیل در واحدهای همکار جامعه المصطفی در افغانستان؛ قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۲.

۵.۲. در حوزه روان سنجی:

۱. بومی سازی پرسشنامه سبک زندگی اسلامی دکتر کاویانی جهت اجرا در میان طلاب جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۱.
۲. ساخت پرسشنامه سنجش میزان اسراف در میان کارکنان سازمان جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۸۸.
۳. ساخت آزمون اولیه اسراف (شناسایی مسرفین)؛ قم: موسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۸۹.

۴. کمی سازی شاخصهای شناسنامه فرهنگی تربیتی طلاب جامعه المصطفی و ساخت پرسشنامه مربوطه، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۸۸.
۵. تدوین شاخصهای استعمال تربیتی در مورد مدیران گروههای علمی تربیتی جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۱.
۶. تشکیل و اداره کمیته تدوین نسخه جدید شناسنامه تربیتی طلاب جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۱.
۷. همکاری در تدوین پرسشنامه ارزیابی تربیتی طلاب جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۱.
۸. همکاری در بومی سازی پرسشنامه تیپهای شخصیتی مایرز-بریگز (MBTI) در جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۱.
۹. تعیین شاخصها و تدوین پرسشنامه ارزیابی مدیران خوابگاههای جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۱.
۱۰. گردآوری و تجمیع پرونده های تربیتی در حال اجرا در مراکز آموزشی جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۱.
۱۱. تدوین کار تکس فعالیت های تربیتی طلاب جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۱.
۱۲. تهیه فرم ارزیابی سررسید فرهنگی تربیتی تسنیم (ویژه طلاب و مدیران جامعه المصطفی)، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۱.
۱۳. تدوین فرمها و شاخصهای مناسب جهت رتبه بندی فعالیت های فرهنگی تربیتی مراکز آموزشی تربیتی جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۴.
۱۴. تدوین سرفصلهای آموزشی دوره پودمانی مهارتهای راهنمایی و مشاوره از جمله واحدهای روان شناسی عمومی، روان شناسی اسلامی و روان شناسی یادگیری، مرکز آموزشهای کاربردی و مهارتی حوزه علمیه قم، ۱۳۹۵.

۵.۳. در حوزه سنجش و ارزیابی:

۱. ارزیابی وضعیت اخلاقی معنوی طلاب جامعه المصطفی مشغول به تحصیل در ایران در سال تحصیلی ۹۲-۹۱، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۱.
۲. ارزیابی وضعیت تربیتی و استعدادسنجی طلاب جامعه المصطفی در قالب طرح بهترین انتخاب، قم، مشهد، اصفهان و گرگان: جامعه المصطفی، ۱۳۹۱ تا کنون.
۳. تدوین طرح ارزیابی جامع معاونت فرهنگی تربیتی جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۰.
۴. تدوین طرح ارزیابی جامع دوره تمهیدیه (مقطع ورودی طلاب جامعه المصطفی)، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۰.
۵. تدوین طرح جامع ارزیابی تربیتی فرایندهای موجود در سازمان جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۱.
۶. ارزیابی وضعیت نماز جماعت و نمازخانه های واحدهای مختلف جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۰.
۷. ارزیابی طرح احیای سیره نبوی (ص) (اعتکاف رمضانیه) ویژه برادران در مشهد مقدس، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۰.
۸. ارزیابی طرح احیای / سیره نبوی (ص) (اعتکاف رمضانیه) ویژه خواهران در مشهد مقدس، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۰.
۹. ارزیابی طرح احیای سیره نبوی (ص) (اعتکاف رمضانیه) در عتبات عالیات عراق، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۱.
۱۰. ارزیابی برنامه اعتکاف رمضانیه ویژه برادران در قم مقدسه، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۰.
۱۱. ارزیابی نشست توصیف خورشید (دلنوشته های طلاب برای مقام معظم رهبری (حفظه...))، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۰.
۱۲. گزارش نظرسنجی از طلاب شرکت کننده در اعتکاف رمضانیه سال ۱۳۸۹، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۰.
۱۳. ارزیابی وضعیت تربیتی افراد پیشنهادی به عنوان مدیران گروههای علمی تربیتی جامعه المصطفی (بالغ بر ۲۰۰ مورد)، ۱۳۹۵-۱۳۹۱.
۱۴. ارزیابی وضعیت تربیتی و صلاحیت تخصصی افراد پیشنهادی به عنوان معاونین فرهنگی تربیتی مراکز آموزشی تربیتی جامعه المصطفی (بالغ بر ۱۰ مورد)، ۱۳۹۵-۱۳۹۱.
۱۵. ارزیابی مدیریت مدیر وقت خوابگاه غدیر (یکی از خوابگاههای طلاب جامعه المصطفی)، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۱.
۱۶. ارزیابی دومین اجلاس مریان اخلاق در جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۱.
۱۷. ارزیابی اخلاقی معنوی طلاب مشغول به تحصیل در افغانستان، کابل: نمایندگی جامعه المصطفی، ۱۳۹۲.
۱۸. امکان سنجی رتبه بندی فعالیت های فرهنگی تربیتی مراکز آموزشی تربیتی جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۳.
۱۹. تدوین طرح رتبه بندی فعالیت های فرهنگی تربیتی مراکز آموزشی تربیتی جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۴.

۲۰. تدوین طرح تفصیلی ارزیابی تربیتی اساتید جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۴.
۲۱. ارزیابی کلان اخلاقی معنوی طلاب جامعه المصطفی، تمام واحدهای تابعه داخل کشور (به استثنای مراکز تمهیدیه)، ۱۳۹۵-۱۳۹۴.
۲۲. انجام طرح رتبه بندی فعالیتهای فرهنگی تربیتی مراکز آموزشی تربیتی جامعه المصطفی (داخل کشور)، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۵.

۶. عضویت در انجمنها و کمیته‌های علمی:

۱. سازمان نظام روان شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران
۲. انجمن روان شناسی اسلامی حوزه علمیه قم
۳. گروه مشاوران جامعه المصطفی العالمیه
۴. کمیته تدوین شاخصهای استعدادسنجی طلاب موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، قم: موسسه امام خمینی (ره)، ۱۳۹۱.
۵. کمیته تدوین شاخصها و طراحی گزاره های پرسشنامه ارزیابی اخلاقی معنوی طلاب جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۴-۱۳۹۳.
۶. کمیته انتخاب پرسشنامه مناسب جهت استفاده در طرح ارزیابی اخلاقی معنوی طلاب جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۱.
۷. کمیته تدوین شاخصها و طراحی گزاره های پرسشنامه استعدادسنجی و پرورنده تربیتی طلاب جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۵-۱۳۹۰.
۸. کمیته رتبه بندی فعالیتهای فرهنگی تربیتی مراکز آموزشی تربیتی جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۵-۱۳۹۳.
۹. کمیته علمی فرایند فارغ التحصیلی دانش آموختگان جامعه المصطفی (شامل آزمونها، مصاحبه، آموزش مصاحبه گران و...)، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۵.
۱۰. کمیته علمی تدوین سرفصلهای آموزشی دوره پودمانی مهارتهای راهنمایی و مشاوره، مرکز آموزشهای کاربردی و مهارتی حوزه علمیه قم، ۱۳۹۵.

۷. دوره های ویژه به عنوان شرکت کننده (کارگاهها، نشستها، همایشها و ...)

۷.۱. کارگاهها

۱. مشاوره ازدواج، دکتر مسعود جان بزرگی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۰.
۲. ازدواج با چشمان باز، دکتر حاتمی، قم: مرکز مشاوره ماوا (وابسته به موسسه امام خمینی (ره))، ۱۳۸۸.
۳. روشهای مصاحبه با تکیه بر مصاحبه پذیرشی، دکتر مهکام، قم: موسسه امام خمینی (ره)، ۱۳۹۲.
۴. تیپ شناسی شخصیت بر اساس تست MBTI، دکتر مهکام، آشتیان: جامعه المصطفی، ۱۳۹۳.
۵. حفاظت گفتار در ارتباطات، کارشناس وزارت اطلاعات، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۲.
۶. آشنایی با روش جاسوسی تلفنی، کارشناس وزارت اطلاعات، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۴.
۷. عرفانهای نوظهور، یکی از اساتید جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۲.
۸. اصول و مبانی اندیشه سیاسی اسلام، مرکز توسعه منابع انسانی جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۱.
۹. مهارتهای زندگی، مرکز توسعه منابع انسانی جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۱.
۱۰. آموزش فرهنگ و مفاهیم قرآنی، مرکز توسعه منابع انسانی جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۱.
۱۱. فنون سنجش و ارزیابی عملکرد، مرکز توسعه منابع انسانی جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۰.
۱۲. روان شناسی سازمانی و مدیریت انگیزش، مرکز توسعه منابع انسانی جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۰.
۱۳. نظام پیشنهادات و مدیریت مشارکتی (مقدماتی) مرکز توسعه منابع انسانی جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۸۹.
۱۴. نظام پیشنهادات و مدیریت مشارکتی (تکمیلی) مرکز توسعه منابع انسانی جامعه المصطفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۰.
۱۵. مهارتهای طرحنامه نویسی (مقدماتی)، دکتر علی عسگری، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۸۹.
۱۶. مهارتهای طرحنامه نویسی (تکمیلی)، دکتر علی عسگری، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۸۹.
۱۷. روان درمانگری بر اساس مدل CBT، دکتر مسعود جان بزرگی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۱-۱۳۹۰.
۱۸. تمرکز بر نقاط قوت خویشتن و دیگران، دکتر محمد خدایاری فرد، قم: انجمن روان شناسی اسلامی، ۱۳۹۲.
۱۹. کاربرد مثبت نگری در روان درمانگری با تاکید بر دیدگاه اسلام، دکتر محمد خدایاری فرد، قم: انجمن روان شناسی اسلامی، ۱۳۹۲.
۲۰. روش شناخت مفاهیم دینی، دکتر پسندیده، قم: موسسه علمی فرهنگی دارالحدیث، ۱۳۸۵.
۲۱. روش فهم و تبیین گزاره های دینی (قرآن و حدیث)، دکتر پسندیده، قم: موسسه علمی فرهنگی دارالحدیث، ۱۳۸۵.

۷.۱. کارگاهها

۲۲. بررسی مفهوم عفت در قرآن و حدیث، دکتر پسندیده، قم: موسسه علمی فرهنگی دارالحدیث، ۱۳۸۵.
۲۳. اقسام حیا همراه با روش مصداق شناسی، دکتر پسندیده، قم: موسسه علمی فرهنگی دارالحدیث، ۱۳۸۵.
۲۴. بهره گیری از حدیث در روان شناسی (زمینه ها و موانع)، دکتر مسعودی، قم: موسسه علمی فرهنگی دارالحدیث، ۱۳۸۵.
۲۵. مبانی فهم حدیث، دکتر مسعودی، قم: موسسه علمی فرهنگی دارالحدیث، ۱۳۸۵.
۲۶. شادکامی از نظر اسلام، دکتر گلزاری، قم: موسسه علمی فرهنگی دارالحدیث، ۱۳۸۵.
۲۷. آشنایی و ازدواج، آقای طباطبایی، قم: مرکز مشاوره زندگی عاقلانه، ۱۳۹۴.
۲۸. تحلیل تست شخصیت ۱۶ عاملی کتل، دکتر مسعود جان بزرگی، قم: انجمن روان شناسی اسلامی، ۱۳۹۰.
۲۹. مشاوره در فضای مجازی، دکتر، قم: مرکز مشاوره بلاغ، ۱۳۹۴.
۳۰. مهارتهای مدیریت رفتار نوجوان (PMT)، دکتر اناری، قم: مرکز مشاوره ماوا، ۱۳۹۵.
۳۱. جایگاه اسلامی سازی علوم انسانی، دکتر محمدعلی میرزایی، قم: جامعه المصطفی (موسسه آموزش عالی علوم انسانی)، ۱۳۹۵.
۳۲. تدوین الگو و روش شناسی حکمی - اجتهادی در علوم انسانی، دکتر عبدالحسین خسروپناه، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۵.
۳۳. دین، علوم انسانی و اخلاق، محمود فتحعلی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۵.
۳۴. حدیث شناسی، دکتر سید محمد کاظم طباطبایی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۵.
۳۵. مبانی اسلامی سازی علوم انسانی، دکتر احمد حسین شریفی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۵.
۳۶. روش اسلامی سازی علوم انسانی، دکتر محمود حکمت نیا، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۵.
۳۷. تجربه اسلامی سازی علوم انسانی در کشورهای اندونزی و مالزی، دکتر حسینی کوهساری، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۵.
۳۸. روند اسلامی سازی علوم انسانی در ایران، دکتر رضا غلامی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۵.
۳۹. جایگاه علوم انسانی در تحول فرهنگی معرفتی افغانستان، دکتر عبدالقیوم سجادی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۵.
۴۰. بایسته های اسلامی سازی علوم انسانی، حجت الاسلام و المسلمین حسن آقا نظری، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۵.
۴۱. قرآن و علوم (مرجعیت علمی قرآن)، دکتر رضایی اصفهانی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۵.
۴۲. انسان شناسی اسلامی؛ گامی مهم در اسلام سازی علوم انسانی، دکتر احمد واعظی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۵.
۴۳. نظام مدون اندیشه اسلامی، حجت الاسلام حسن عابدی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۵.
۴۴. نظام مدون اندیشه اسلامی، آیت الله مهدی هادوی تهرانی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۵.
۴۵. نقش فلسفه فقه در اسلامی سازی علوم انسانی، آیت الله ابوالقاسم علیدوست، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۵.
۴۶. ظرفیت معارف اسلامی در اسلامی سازی علوم انسانی، آیت الله محی الدین حائری شیرازی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۵.
۴۷. جایگاه علم اصول در اسلامی سازی، آیت الله محسن اراکی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۵.
۴۸. نقد مبانی فلسفه علوم انسانی مدرن، دکتر حمید پارسانیا، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۵.
۴۹. جایگاه علوم انسانی اسلامی در تمدن سازی با رویکرد تمدن اسلامی، دکتر مهدی گلشنی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۵.
۵۰. اسلامی سازی علوم انسانی با مصداق نظام پولی و بانکی، دکتر پرویز داودی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۵.
۵۱. اجتهاد تمدن ساز، آیت الله علیرضا اعرافی، قم: جامعه المصطفی، ۱۳۹۵.

۷.۲. نشستهای علمی:

۱. درمانگری مذهبی، دکتر مسعود جان بزرگی، قم: انجمن روان شناسی اسلامی، ۱۳۹۱.
۲. بررسی سبکهای مختلف عشق، دکتر عبدی، قم: انجمن روان شناسی اسلامی، ۱۳۸۷.
۳. روان شناسی تبلیغات، دکتر سید محسن فاطمی، قم: انجمن روان شناسی اسلامی، ۱۳۸۸.
۴. الگوی انسان کامل بر اساس شخصیت پیامبر اکرم (ص)، دکتر بشیری، قم: انجمن روان شناسی اسلامی، ۱۳۹۰.
۵. روان شناسی در قرآن، آیت الله محی الدین حائری شیرازی، قم: انجمن روان شناسی اسلامی، ۱۳۸۸.
۶. سبک زندگی اسلامی، دکتر کاویانی، قم: انجمن روان شناسی اسلامی، ۱۳۹۰.
۷. روان شناسی مثبت گرا، دکتر براتی سده، قم: انجمن روان شناسی اسلامی، ۱۳۸۷.

۸	معیارهای انتخاب همسر از دیدگاه اسلام، دکتر حسین خانی، قم: انجمن روان شناسی اسلامی، ۱۳۹۰.
۹	روان شناسی ضرورت‌ها و کارکردها، آیت الله غروی، قم: موسسه امام خمینی (ره)، ۱۳۸۳.
۱۰	دستاوردهای روانشناسی در مشاوره و درمان، آیت الله غروی و دکتر صفورایی، قم: موسسه امام خمینی (ره)، ۱۳۸۵.
۱۱	اختلالات برون‌سازی شده کودکان و پیشگیری و درمان آن بر اساس آموزه‌های اسلامی، دکتر مهکام، قم: موسسه امام خمینی (ره)، ۱۳۸۶.
۱۲	آشنایی با روان‌درمانی خودیابی اسلامی در درمان وسواس، حجت‌الاسلام و المسلمین نارویی، قم: موسسه امام خمینی (ره)، ۱۳۸۶.
۱۳	آشنایی با روند ساخت مقیاس سنجش عقل، حجت‌الاسلام دکتر میردریکوندی، قم: موسسه امام خمینی (ره)، ۱۳۸۸.
۱۴	سنجه‌های دینداری، دکتر نزار العانی (از بحرین) و دیگران، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۳.

۸. دوره‌های ویژه به عنوان برگزار کننده:

۸.۱: کارگاهها:	
۱.	دوران نوجوانی و راهکارهایی برای شناخت و تربیت بهتر، ویژه مبلغین دانش آموزی، مرتضی فرقانی، برگزار کننده: موسسه تبلیغی راه آینده، یزد، ۱۳۸۸.
۲.	تیپ شناسی شخصیت بر اساس تست MBTI ویژه مشاورین جامعه المصطفی، مرتضی فرقانی، برگزار کننده: جامعه المصطفی واحد مشهد. مشهد، ۱۳۹۴.
۳.	استعدادسنجی بر اساس تست MBTI، ویژه مصاحبه گران همکار، مرتضی فرقانی، برگزار کننده: اداره فارغ التحصیلان جامعه المصطفی. قم، ۱۳۹۵.

۹. حوزه‌های مورد علاقه برای فعالیت (با توجه به سوابق شغلی و تحصیلی):

۱-۵ در حوزه روان شناسی و مشاوره:	
تاسیس واحد مشاوره، روان شناسی اسلامی (در حوزه کاربردی)، روان سنجی و ساخت و اجرای آزمونهای روانی و اخلاقی و تربیتی، مشاوره ازدواج، برگزاری کارگاههای روان شناسی، راهنمایی و مشاوره در انتخاب همسر و شغل مناسب، و...	
۲-۵ در حوزه خدمات اجتماعی:	
مددکاری اجتماعی، همکاری با خیرین، نهادها و موسسات خیریه، خدمات ازدواج جوانان از جمله همسریابی (بر مبنای علم، عرف و قانون)؛ برگزاری مراسم ازدواج به صورت شاد و خاطره انگیز و البته اسلامی،	
۳-۵ در حوزه سنجش و ارزیابی:	
رصد و ارزیابی مسائل فرهنگی، اخلاقی، تربیتی، خانوادگی و... جامعه به طور عام و سازمانها و نهادهای انقلابی و خانواده‌ها به طور خاص به اشکال مختلف افکارسنجی، نیازسنجی، آسیب شناسی و وضعیت سنجی و ارائه گزارشات «علمی و پیشنهاد محور» برای ارتقاء وضعیت آنها	
۴-۵ در حوزه فرهنگی:	
تبلیغ دین و معارف اسلامی، ترویج سبک زندگی اسلامی و دفاع از ارزشهای دینی، مذهبی، انقلابی و ملی با نیازسنجی از مخاطبین و سطح بندی آنها و تولید محتوای مناسب و در قالبهای جدید و جذاب	
۵-۵ در حوزه یادگیری؛ پژوهش و مهارت افزایی:	
فهم قرآن، روایات و سیره اهل بیت (ع) و نیز تاریخ و تدبر در آنها، سنجش و ارزیابی، روان شناسی اسلامی، اخلاق اسلامی، روان سنجی، مشاوره، سبک زندگی اسلامی، آینده نگری، دشمن شناسی و...	

والحمد لله رب العالمین

۹۵/۶/۳۰

قم مقدسه

مرتضی فرقانی