

به یاد هستی بخش جان ها

C.V

Rahnama\_akbar42@yahoo.com

Ak.rahnama@gmail.com



۱. سوابق فردی :

نام و نام خانوادگی : اکبر رهنما

شغل فعلی : عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه شاهد

مرتبه : دانشیار پایه ۲۲

۲- سوابق تحصیلی :

سال فارغ التحصیلی	دانشگاه محل تحصیل	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی
۱۳۶۷	دانشگاه تهران	روان شناسی بالینی	کارشناسی
۱۳۷۲	دانشگاه تربیت معلم	روان شناسی تربیتی	کارشناسی ارشد
۱۳۷۸	دانشگاه تربیت مدرس	علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه ی آموزش و پرورش)	دکتری

۳) سوابق آموزشی :

دروس تدریس شده در دوره کارشناسی	دروس تدریس شده در دوره کارشناسی ارشد	دروس تدریس شده در دوره دکتری
۱. روان شناسی تربیتی	۱. تعلیم و تربیت اسلامی پیشرفته	۱. فلسفه ی آموزش و پرورش
۲. روان شناسی رشد	۲. روش تحقیق پیشرفته	۲. روان شناسی شناختی
۳. روان شناسی عمومی	۳. نظریه های تربیتی ائمه اطهار (ع)	۳. روش تحقیق پیشرفته
۴. روان شناسی اجتماعی	۴. کاربرد نظریه های یادگیری در برنامه درسی	۴. روش ها و فنون تدریس
۵. روان شناسی اجتماعی در تعلیم و تربیت	۵. برنامه ریزی آموزش و پرورش پیش دبستانی	
۶. روش ها و فنون تدریس	۶. برنامه ریزی آموزش و پرورش دبستانی	
۷. روش تحقیق در علوم تربیتی	۷. زبان تخصصی انگلیسی در برنامه ریزی	
۸. اصول و فلسفه ی تعلیم و تربیت	۸. زبان تخصصی انگلیسی در فلسفه ی تعلیم و تربیت	
۹. اصول و مبانی آموزش و پرورش	۹. روش ها و فنون تدریس	
۱۰. بهداشت روانی در مدارس	۱۰. روان شناسی یادگیری	
۱۱. جامعه شناسی آموزش و پرورش	۱۱. سمینار در مسائل تعلیم و تربیت	
۱۲. انسان شناسی در اسلام		
۱۳. تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران		
۱۴. مقدمات برنامه ریزی درسی		
۱۵. مقدمات مدیریت آموزشی		
۱۶. مسائل نوجوانان و جوانان		
۱۷. سمینار تحقیقاتی		
۱۸. روان شناسی یادگیری		

۴) سوابق پژوهشی :

۴-۱) تالیف و ترجمه ی کتاب :

۱. نقد تطبیقی تربیت اخلاقی از دیدگاه کانت و خواجه نصیرالدین طوسی، اکبر رهنما، انتشارات آبیژ.
۲. درآمدی بر تربیت اخلاقی، اکبر رهنما، انتشارات آبیژ.
۳. بهداشت روانی در مدارس، ماری اتکینسون و گری هورن بی (۲۰۰۲)، ترجمه ی اکبر رهنما، محمدرضا فریدی، ۱۳۸۸، چاپ سوم، ۱۳۸ (چاپ اول)، انتشارات کتابیران.
۴. درآمدی بر مدیریت آموزشی، آنه گلدو جنیفر ایوانس، ترجمه ی اکبر رهنما و لطفعلی جباری، ۱۳۸۲، انتشارات کتابیران.

۵. روان شناسی شناختی، مایکل آیزنک و مارک کین (۲۰۰۷)، ترجمه ی اکبر رهنما، محمدرضا فریدی، ۱۳۸۹، انتشارات آبیژ.
۶. تدریس موثر، تالیف سازمان جهانی بهداشت (۲۰۰۵)، ترجمه ی آریتا گشتاسبی، مریم نعمت زاده، زیبا مزاری، ویراستار: اکبر رهنما، ۱۳۸۹، انتشارات مشق شب.
۷. مکاتب فلسفی و نظریه های تربیتی، اکبر رهنما، ۱۳۹۲ انتشارات آبیژ.
۸. روان شناسی بالینی کودک. ترجمه ی دو فصل از کتاب. اکبر رهنما. ۱۳۸۹. چاپ چهارم، چاپ اول، ۱۳۷۳، انتشارات رشد.
۹. جایگاه اخلاق و ارزش ها در تعلیم و تربیت، اکبر رهنما، ۱۳۹۲. انتشارات مشق ۱۳۸۶

## ۲-۴) مقالات:

### علمی- پژوهشی:

۱. رویکردهای مختلف در مفهوم سازی اخلاق با تاکید بر کاربرد آن ها در پرورش اخلاقی، اکبر رهنما، مجله ی علمی- پژوهشی روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، سال ۸۳، شماره ۱، بهار ۱۳۸۷.
۲. بررسی راهبردها و راهکارهای تعمیم پذیری امر تربیت در آموزش عمومی، اکبر رهنما، دو ماهنامه ی علمی- پژوهشی دانشوررفتار، دانشگاه شاهد، شماره ۶، سال یازدهم، دوره ی جدید، شهریور ۱۳۸۳.
۳. بررسی تاثیر آموزش های حین ازدواج بر رضایت زناشویی گروهی از زوجین تحت پوشش کمیته ی امداد امام خمینی (ره) شهر تهران. اکبر رهنما، دو ماهنامه ی علمی- پژوهشی دانشور- دانشگاه شاهد، شماره ی ۴۲، سال دهم، دی ماه ۱۳۸۱.
۴. بررسی وضعیت بهداشت روانی و جسمانی دانش آموزان دیرآموز و عادی در مدارس استان همدان، اکبر رهنما، علی غلامی مهرداد، دو ماهنامه ی علمی- پژوهشی دانشوررفتار، شماره ی ۹، سال یازدهم، دوره ی جدید، اسفند ۱۳۸۳.
۵. مقایسه ی رشد اجتماعی دانش آموزان شاهد و غیر شاهد شهر تهران، اکبر رهنما و حمید علیین، شماره ی ۱۵، سال دوازدهم، دوره ی جدید، اسفند ۱۳۸۴.
۶. بررسی رابطه ی بین هوش هیجانی و خلاقیت با پیشرفت تحصیلی در دانشجویان دانشگاه شاهد، اکبر رهنما، جمال عبدالملکی، فصلنامه علمی- پژوهشی اندیشه های نوین تربیتی، دانشکده ی علوم تربیتی و روان شناسی الزهراء، دوره ی ۵، شماره ۲، تابستان ۱۳۸۸.
۷. بررسی و تبیین مبانی، اصول و روش های تربیت جنسی با تاکید بر دیدگاه اسلام، دکتر رهنما، حمید علیین و حسین محمدی، دانشوررفتار (علمی- پژوهشی)، شماره ی ۲۴، سال چهاردهم، شهریور ۱۳۸۶.
۸. بررسی تحلیلی مبانی، اصول و روش های تربیت سیاسی از منظر امام علی (ع) در نجه البلاغه، دکتر رهنما، مهدی سبحانی نژاد و حمید علیین، دانشوررفتار، شماره ی ۳۰، شهریور ۱۳۸۷.
۹. بررسی مبانی لیبرالیسم آموزشی با تاکید بر دلالت های آن در اهداف، محتوی و روش های تعلیم و تربیت- محمدحسن میرزامحمدی، اکبر رهنما، علی صحن لو.
۱۰. آسیب شناسی تربیت دینی دانش آموزان از دیدگاه مدیران مدارس راهنمایی شهر تهران. اکبر رهنما، فرزانه طباطبایی و حمید علیین.

۱۱. بررسی تاثیر جهانی شدن بر اهداف علمی - آموزشی دوره ی متوسطه، اکبر رهنما، مهدی سبحانی نژاد، خوش قدم خو.
۱۲. بررسی و تبیین مبانی، اصول و روش های تربیت جنسی با تاکید بر دیدگاه اسلام، اکبر رهنما، حمید علیین
۱۳. بررسی مبانی لیبرالیسم آموزشی با تاکید بر دلالت های آن در اهداف محتوی و روشهای تعلیم و تربیت، اکبر رهنما، علی صحبت لو، ۱۳۸۷
۱۴. رویکرد های مختلف در مفهوم سازی اخلاق با تاکید بر کاربرد آنها در پرورش اخلاقی، اکبر رهنما، ۱۳۸۷
۱۵. بررسی تحلیلی مبانی اصول و روشهای تربیت سیاسی از منظر امام علی (ع) ذر نهج البلاغه، اکبر رهنما، ۱۳۸۷
۱۶. بررسی میزان انطباق محتوای کتاب دین و زندگی سال سوم متوسطه با اهداف مصوب آن در حیطة شناختی
۱۷. بررسی چالش های تحقق نظام مصوب برنامه ریزی درسی غیر متمرکز دانشگاهی از دید اعضای هیات علمی رشته علوم تربیتی دانشگاه های دارای هیات ممیزه شهر تهران در سال تحصیلی ۸۸- ۸۹، اکبر رهنما
۱۸. بررسی اصول و روش های تربیت حرفه ای با تاکید بر دیدگاه ائمه اطهار، اکبر رهنما، محسن فراهانی، رضوان خواه، ۱۳۹۱
۱۹. تبیین پیامدهای جهانی شدن فرهنگ بر اهداف علمی و آموزشی مقطع متوسطه آموزش و پرورش ایران، اکبر رهنما، مهدی سبحانی نژاد، ۱۳۹۰
۲۰. حکمرانی مطلوب از منظر نهج البلاغه، اکبر رهنما، بیگی نیا، محسن عابدی، فرشته توکلی سعادت، ۱۳۹۱
۲۱. بررسی تربیت مدنی از دیدگاه امام علی علیه السلام با تأکید بر نهج البلاغه، اکبر رهنما، مهدی سبحانی نژاد، ۱۳۹۲
۲۲. بررسی نقش اسلامی سازی علوم (با تاکید بر منابع معرفت شناختی آن) در تحقق تربیت اسلامی، اکبر رهنما، ۱۳۹۱
۲۳. تبیین آرای تربیتی ملا احمد نراقی، اکبر رهنما، محسن فراهانی، نجمه احمد ابادی، ۱۳۹۲
۲۴. تربیت اخلاقی از منظر پست مدرنیسم با تاکید بر اندیشه های اخلاقی ریچارد رورتی، اکبر رهنما، ۱۳۹۱

#### علمی - تخصصی :

۱. سیمای ویژگی های انسان مطلوب از دیدگاه تربیتی اسلام، اکبر رهنما، دو فصلنامه ی علمی - تخصصی تربیت اسلامی، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، سال اول، ۱۳۸۴.
۲. مقایسه دیدگاه کانت و خواجه نصیرالدین طوسی در زمینه تربیت اخلاقی، اکبر رهنما، دو فصلنامه ی علمی - تخصصی تربیت اسلامی، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، سال اول، ۱۳۸۵.
۳. درآمدی بر تربیت اخلاقی از دید ائمه اطهار (ع)، اکبر رهنما، مهدی فاضلی، ۱۳۹۰
۴. عوامل ایجابی فرایند تولید علم در آموزش و پرورش ایرانی اسلامی، اکبر رهنما، فرامرز بیچونند، ۱۳۸۷
۵. بررسی نسبت جهانی شدن با تربیت دینی، اکبر رهنما، رضا رضایی زارچی، ۱۳۸۸
۶. نقش برنامه های پرورشی و فعالیتهای فوق برنامه در تامین سلامت معنوی و رشد شخصیت دانش آموزان، اکبر رهنما، ۱۳۸۹
۷. آسیب شناسی تربیت دینی دانش آموزان دوره متوسطه از دیدگاه مدیران و دبیران دینی شهر قم، اکبر رهنما، ۱۳۸۶
۸. نقش آموزش در توسعه فرهنگی، اکبر رهنما، ۱۳۸۷

۹. سنت تحلیلی در فلسفه تعلیم و تربیت، اکبر رهنما، ۱۳۸۷.

علمی- ترویجی :

۱. آسیب شناسی تربیت دینی دانش آموزان دوره متوسطه از دیدگاه مدیران و دبیران دینی شهر قم، اکبر رهنما، فصلنامه ی پژوهش های تربیت اسلامی، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، سال دوم، شماره ی ۱، بهار ۱۳۸۶.
۲. عوامل ایجابی فرایند تولید علم در آموزش و پرورش ایران اسلامی، اکبر رهنما، فرامرز بیجنوند، فصلنامه ی پژوهش های تربیت اسلامی، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، سال سوم، شماره ی ۱، بهار ۱۳۸۷.
۳. درآمدی بر مبانی نظری هویت جوانان به منظور بررسی نقش دانشگاه، جنسیت، هیجانات و شناخت در شکل گیری هویت، اکبر رهنما و صابر عبدملکی، ماهنامه ی مهندسی فرهنگی، نشریه ی تخصصی شورای عالی انقلاب فرهنگی، شماره ی ۲۱ و ۲۲، مهر و آبان ۱۳۸۷.
۴. بررسی نسبت جهانی شدن با تربیت دینی، اکبر رهنما و رضا رضایی زارچی، ماهنامه مهندسی فرهنگی، نشریه تخصصی شورای عالی انقلاب فرهنگی، شماره ۳۷ و ۳۸، بهمن و اسفند ۱۳۸۸.
۵. تربیت اخلاقی، اکبر رهنما، ماهنامه ی علمی- ترویجی تربیت- معاونت پرورشی وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۷۷.
۶. مقایسه ی سطح تحول اخلاقی نوجوانان بزهکار و عادی در سطح شهر تهران، پروین کدیور، اکبر رهنما و نشریه ی عامی- خبری دانشگاه شاهد، ۱۳۷۳.
۷. آموزش مهارت های اجتماعی به کودکان و نوجوانان، اکبر رهنما، ماهنامه ی علمی- ترویجی پیوند (انجمن اولیاء و مربیان)، ۱۳۷۴.
۸. بی اشتباهی عصبی در کودکان، اکبر رهنما، ماهنامه ی علمی- ترویجی پیوند، ۱۳۷۵.
۹. تبیین مبانی فلسفی رویکردها نظریه ها و شیوه های تربیت هنری. ابر رهنما، صاحب موسوی، ۱۳۸۹.

## مجموعه مقالات همایش ها

۱. تربیت سیاسی و اخلاقی مدیران از دیدگاه امام علی (ع)، همایش رفتارشناسی علوی در گستره ی مدیریت، دانشگاه شاهد، ۱۳۷۴.
۲. نقش ICT در ایجاد فرصت های شغلی، همایش ملی فرصت های شغلی مرتبط با ICT و نقش آن در نظام آموزش فنی و حرفه ای کشور، اداره ی کل آموزش فنی- حرفه ای استان تهران، ۱۳۸۳.
۳. تغییر گرایش مصرف کنندگان گامی اساسی در رفتار مصرف بهینه انرژی، اکبر رهنما، اولین همایش ملی فرهنگ، آموزش و بهینه سازی مصرف انرژی، وزارت نیرو، معاونت انرژی، دی ماه ۱۳۷۹.
۴. تربیت دینی در عصر جهانی شدن، اکبر رهنما، رضا رضائی زارچی، همایش نقش و جایگاه دین در جهانی شدن یا جهانی سازی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزکوه، ۱۳۸۴.

### ۵. Return to paidiea as a basic Needs of learners in the globalization era, Akbar rahnama, Greece, Samos, ۲۰۰۴.

۶. ویژگی های انسان مطلوب از منظر قرآن کریم و پیامبر اعظم (ص) و کاربرد آن در برنامه ی درسی، اکبر رهنما، سارا حسین زاده، نخستین همایش بین المللی سیمای پیامبر اعظم (ص) و برنامه های درسی، اردیبهشت ماه ۱۳۸۶.
۷. بررسی و تبیین مبانی فلسفی خلاقیت از نظر کاربرد آن در روش های تدریس، اکبر رهنما، فرامرز بیجنوند- پانزدهمین همایش بزرگداشت حکیم ملاصدرا، اول خرداد ماه، ۱۳۹۰.
۸. رهیافت نوع عمل گرایی در تحقیقات تربیتی با نگاهی به وضعیت تحقیقات تربیتی در ایران، اکبر رهنما، دومین همایش انجمن فلسفه ی تعلیم و تربیت ایران، دانشگاه تربیت معلم، اردیبهشت، ۱۳۹۰.
۹. پرورش تفکر انتقادی به عنوان یکی از مولفه های اساسی برنامه ریزی درسی در تربیت جوانان، اکبر رهنما و فرامرز بیجنوند، چهاردهمین همایش بزرگداشت ملاصدرا، خرداد ماه ۱۳۸۹.
۱۰. نقادی رویکرد استنتاج در فلسفه تعلیم و تربیت، اکبر رهنما، اولین همایش انجمن فلسفه ی تعلیم و تربیت ایران، اردیبهشت ۱۳۸۹.

### خلاصه ی مقالات همایش ها

۱. آسیب شناسی روابط زناشویی و ارائه ی راهکارها (تحلیل موردی)، اکبر رهنما، نخستین کنگره سراسری آسیب شناسی خانواده در ایران، دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده ی خانواده، اردیبهشت ماه ۱۳۸۳.
۲. بررسی نقش رشد اجتماعی و افزایش مهارت های بین فردی بر ارتقاء بهداشت روانی فرزندان شهدا و ایثارگران، اکبر رهنما، اولین همایش ارتقاء سلامت ایثارگران، دی ماه ۱۳۸۶.
۳. بررسی تاثیر آموزش های حین ازدواج بر رضایت زناشویی گروهی از زوجین تحت پوشش کمیته ی امداد، اکبر رهنما، ششمین کنگره ی پژوهش های روانپزشکی و روان شناسی در ایران، معاونت پژوهشی و گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، آبان ماه ۱۳۸۰.
۴. آموزش اخلاقی، بستر مناسبی در تربیت دینی کودکان و نوجوانان، اکبر رهنما، ششمین مجمع علمی جایگاه تربیت- تربیت دینی کودکان و نوجوانان- معاونت پرورشی وزارت آموزش و پرورش.

۵. طراحی و تبیین الگوی مطلوب آموزش اخلاق در مدارس، اکبر رهنما، اولین همایش علمی- کاربردی آموزش عمومی، سازمان آموزش و پرورش شهر تهران، ۱۳۷۴.
۶. نقش تربیت اخلاقی در اصلاح رفتار بزهکاران، اکبر رهنما، همایش سراسری علمی- تخصصی شیوه هیا نوین مدیریت زندان ها و اصلاح و تربیت زندانیان، سازمان زندان ها و اقدامات تامینی و تربیتی کشور.
۷. نقش برنامه های پرورشی و فعالیت های فوق برنامه در تامین سلامت معنوی و رشد شخصیت دانش آموزان، اکبر رهنما، اشرف السادات میرباقری ورجانی، همایش ملی سلامت معنوی و تعمیق تربیت اسلامی، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش- اردیبهشت ماه ۱۳۸۹.
۸. تحقیق قوم نگاری، رویکردی جهت بومی سازی برنامه های درسی، اکبر رهنما و رضا محمدی، همایش جهانی شدن و بومی ماندن برنامه های درسی، چالش ها و فرصت ها، ۱۳۸۷.
۹. تربیت دینی در عصر جهانی شدن، اکبر رهنما، رضا رضائی زارچی، اولین همایش تحلیل و تنظیم نظام علوم تربیتی، مشهد، ۱۳۸۳.
۱۰. رابطه ی بین فرزند پروری والدین و تربیت جنسی کودکان، اکبر رهنما، سومین کنگره ی سراسری خانواده و سلامت جنسی، دانشگاه شاهد، ۱۳۸۶.
۱۱. بررسی مفاهیم جنسی بین دختران و پسران دوره راهنمایی شهر تهران، اکبر رهنما، دومین کنگره ی سراسری خانواده و سلامت جنسی، دانشگاه شاهد، ۱۳۸۴.

۱۲. The effect of writing Diaries on English student's writing skills, Akbar, Rahnama and Ali Golami Mehrdad, Athens writing conference teaching writing on line face to face, Greece, Athens, ۲۰۰۵.
۱۳. Return to paidiea as a basic Needs of learners in the globalization era, Akbar rahnama, Greece , ۲۰۰۴.
۱۴. A comparative study of the curriculum of the Ph.D program in philosophy of education in Iran with three universities Aboard, the second world curriculum studies conference, Finland, Tampre, ۲۰۰۶.
۱۵. The establishment of indicators for assessment of curriculum for art courses, the second world curriculum studies hamadi and Akbar Faraji, , ۲۰۰۶.
۱۶. Criticizing Habermas' relational rationality as a philosophical approach in confronting technology in the third millennium, Akbar rahnama- twenty first international conference of philosophy, philosophy, art and technology, Cyprus, Pafos, ۲۰۰۹.
۱۷. Review in philosophical basics of art education with an emphasis on music education. Akbar rahnama- twenty first international conference of philosophy, philosophy, art and technology, Cyprus, pafos, ۲۰۰۹.

۱۸. Criticizing and reformulating gift paradigm with an indication on its role in children education in globalization era, Akbar rahnama, children citizens in a challenged world, OMEP, AUGUST, ۲۰۱۰.

۱۹. آسیب شناسی رویکرد دولتی در تربیت دینی، اکبر رهنما، سازمان تبلیغات اسلامی، دفتر توسعه ی فرهنگ دینی.
۲۰. بررسی الگوهای آموزش مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) در نظام تربیت معلم و ارائه ی راهکارهای مناسب، اکبر رهنما، زینب سرزهی، دهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (برنامه درسی تربیت معلم)، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، ۱۳۸۹.
۲۱. روش های تربیت اخلاقی از دیدگاه پیامبر اعظم (ص)، اکبر رهنما و صاحب موسوی، همایش ملی تاثیر بعثت نبوی بر فرهنگ و تمدن بشری، دانشگاه شیراز، ۱۳۸۷.
۲۲. رابطه ی بین سبک فرزندپروری و شیوه ی آموزش امور جنسی به فرزندان در بین گروهی از والدین شهرستان همدان، اکبر رهنما، لیلا بهنام جام، چهارمین کنگره سراسری خانواده و سلامت جنسی، دانشگاه شاهد، آبان ۱۳۸۸.
۲۳. بررسی سبک تربیت جنسی فرزندان، اکبر رهنما، توفیق حدادی، چهارمین کنگره سراسری خانواده و سلامت جنسی، دانشگاه شاهد، آبان ۱۳۸۸.
۲۴. تبیین الگوهای عملی رفتاری پیامبر اعظم (ص) (اخلاق اجتماعی)، اکبر رهنما، سمیه ابوالقاسمی، همایش ملی پیامبر اعظم (ص)، دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند، اسفند ۱۳۸۵.
۲۵. بررسی مقایسه ای ارزشیابی در مدیریت سلامتی و مدیریت متداول، اکبر رهنما، سید مجید هاشمی، همایش ملی رویکرد اسلامی در مدیریت آموزش و پرورش، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، بهار ۱۳۸۹.
۲۶. تبیین مبانی فلسفی، رویکردها، نظریه ها و شیوه های تربیت هنری در نظام های آموزشی، اولین همایش انجمن فلسفه ی تعلیم و تربیت ایران، اکبر رهنما و سید صاحب موسوی، اردیبهشت ۱۳۸۹.
۲۷. تربیت اخلاقی در نهج البلاغه، اکبر رهنما و ابوطالب زارع، همایش بین المللی سیره ی علوی، دانشگاه لرستان، آذر ۱۳۸۷.
۲۸. تبیین اصول تربیت از دیدگاه امام علی (ع) ، اکبر رهنما ، محمد حسن میرزا محمدی. ۱۳۹۱.
۲۹. بررسی الگوهای آموزشی مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات در نظام تربیت معلم و آریه راهکار های مناسب ، اکبر رهنما ، زینب سرزهی. ۱۳۸۹.
۳۰. تفکر انتقادی و برنامه درسی ، اکبر رهنما . ۱۳۹۰.
۳۱. دغدغه های جنسی دانشجویان در اولین سال ورود به دانشگاه ، اکبر رهنما . ۱۳۹۰.
۳۲. کودک و تجربه فلسفه ورزی ، تفسیری پدیدارشناختی از آموزش فلسفه به کودکان ، اکبر رهنما . ۱۳۹۱.
۳۳. هرمنوتیک پدیدار شناختی به مثابه بنیانی روش شناختی در پژوهش های تربیتی ، اکبر رهنما. ۱۳۹۱.



۳۴. انسان کامل از دیدگاه حکیم ملاصدرا ، اکبر رهنما. ۱۳۹۰
۳۵. رهیافت فلسفه نو عمل گرایی در تحقیقات تربیتی با نگاهی به وضعیت تحقیقات تربیتی در ایران ، اکبر رهنما . ۱۳۹۰
۳۶. پرورش تفکر انتقادی به عنوان یکی از مولفه های اساسی برنامه ریزی درسی در تربیت جوانان ، اکبر رهنما ، فرامرز بیجنوند. ۱۳۹۰
۳۷. تربیت اسلامی از دیدگاه امام علی (ع) ، اکبر رهنما . ۱۳۹۰
۳۸. تبیین مولفه ها عناصر و ویژگی های تفکر انتقادی ، اکبر رهنما ، فرامرز بیجنوند . ۱۳۹۰
۳۹. نقش برنامه های پرورشی و فعالیتهای فوق برنامه در تامین سلامت معنوی و رشد شخصیت دانش آموزان ، اکبر رهنما ، ۱۳۸۹
۴۰. روش های تربیت اخلاقی از دیدگاه پیامبر اعظم(ص) ، اکبر رهنما ، صاحب موسوی . ۱۳۸۷
۴۱. آسیب شناسی تربیت جنسی کودکان و نوجوانان با تاکید بر دیدگاه اسلامی ، اکبر رهنما. ۱۳۸۸
۴۲. بررسی نقش رشد اجتماعی و افزایش مهارت های بین فردی بر ارتقاء بهداشت روانی فرزندان شهدا و ایثارگران ، اکبر رهنما . ۱۳۸۶
۴۳. نقادی رویکرد استنتاج در فلسفه تعلیم و تربیت ، اکبر رهنما . ۱۳۸۹
۴۴. بررسی نسبت جهانی شدن با تربیت دینی ، اکبر رهنما ، رضا رضایی زارچی . ۱۳۸۸
۴۵. بررسی مقایسه ای ارزشیابی در مدیریت اسلامی و مدیریت متداول ، اکبر رهنما . ۱۳۸۹
۴۶. پرورش تفکر انتقادی به عنوان یکی از مولفه های اساسی برنامه ریزی درسی در تربیت جوانان ، اکبر رهنما . ۱۳۸۹
۴۷. تغییر گرایش مصرف کنندگان گامی اساسی در رفتار مصرف بهینه انرژی ، اکبر رهنما ۱۳۷۹.

### ۳-۴- طرح های تحقیقاتی :

عنوان تحقیق	سازمان سفارش دهنده یا حمایت کننده	تاریخ اتمام
۱- بررسی تاثیر آموزش های حین ازدواج بر رضایت زناشویی از گروهی از زوجین تحت پوشش کمیته ی امداد خمینی (ره) در شهر تهران	دانشگاه شاهد	۱۳۸۰
۲- ارزیابی درونی کیفیت آموزشی دانشگاه شاهد	دانشگاه شاهد	۱۳۸۲
۳- بررسی راهکارها و راهبردهای تعمیم پذیری امر تربیت در آموزش عمومی	سازمان آموزش و پرورش شهر تهران	۱۳۸۲
۴- بررسی ویژگی های انسان مطلوب در آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران از نظر کاربرد آن در برنامه های درسی مقاطع مختلف تحصیلی	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (وزارت آموزش و پرورش)	۱۳۸۴
۵- ارزیابی عملکرد ستاد حوزوی بنیاد شهید انقلاب اسلامی مرکز	بنیاد شهید انقلاب اسلامی	۱۳۸۰
۶- بررسی وضعیت بهداشت روانی و جسمانی دانش آموزان دیرآموز و عادی در مدارس استان همدان	سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان همدان	۱۳۸۲

۱۳۷۷	سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی	۷- بررسی ویژگی های اسباب بازی ها و سرگرمی های آموزشی ویژه ی پیش دبستانی و دبستانی
در حال انجام	سازمان آموزش و پرورش شهر تهران	۸- نقش هسته های مشاوره در سازگار کردن دانش آموزان با برنامه های درسی
	دانشگاه شاهد	۹- اعتباریابی روش های ارزشیابی اساتید از دیدگاه اعضای هیئت علمی و مسئولین آموزشی دانشگاه شاهد
۱۳۹۰	دانشگاه شاهد	۱۰- بررسی رابطه ی بین سبک های یادگیری و انگیزش تحصیلی دانشجویان دانشگاه شاهد
۱۳۸۹	دانشگاه شاهد	۱۱- ارزیابی درونی گروه علوم تربیتی دانشگاه شاهد
۱۳۸۹	هزینه ی شخصی	۱۲- بررسی رابطه ی بین فرزندپذیری و شیوه های تربیت جنسی فرزندان گروهی از والدین شهرستان همدان

#### ۴-۵ راهنمایی پایان نامه (کارشناسی ارشد)

تاریخ دفاع	دانشگاه	نام و نام خانوادگی دانشجو	عنوان پایان نامه
شهریور ۱۳۸۸	علوم انسانی دانشگاه شاهد	سید صدرالدین خوش قدم جو	۱. جهانی شدن و پیامدهای آن بر اهداف آموزش و پرورش ایران (با تاکید بر اهداف علمی و آموزشی دوره متوسطه)
بهمن ۱۳۸۷	علوم انسانی دانشگاه شاهد	سیده نسیم چائچی ملتشاهی	۲. میزان توجه معلمان ابتدایی به اهداف اجتماعی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش از حیث اثربخشی این اهداف در تربیت اجتماعی دانش آموزان
مهر ۱۳۸۷	علوم انسانی دانشگاه شاهد	اسماعیل همتی	۳. بررسی ابعاد انسان شناختی دیدگاه ملاصدرا و استخراج اهداف تربیتی آن
بهار ۱۳۸۵	علوم انسانی دانشگاه شاهد	مهدی دلکشی	۴. آسیب شناسی تربیت دینی دانش آموزان دوره متوسطه از دیدگاه مدیران و دبیران شهر قم
۱۳۸۵	علوم انسانی دانشگاه شاهد	حسین محمدی	۵. بررسی و تبیین مبانی و اصول و روش های تربیت جنسی با تاکید بر دیدگاه اسلام
دی ماه ۱۳۸۵	علوم انسانی دانشگاه شاهد	حمید علیین	۶. تربیت سیاسی از دیدگاه امام علی (ع)
تابستان ۱۳۸۶	علوم انسانی دانشگاه شاهد	رضا محمدی چابکی	۷. تبیین دلالت های تربیتی اندیشه های هابرماس

تیرماه ۱۳۸۷	علوم انسانی دانشگاه شاهد	شهید رضایی	۸. بررسی اهداف تربیت کودک از منظر پیامبر اعظم (ص)
تیرماه ۱۳۸۹	علوم انسانی دانشگاه شاهد	توفیق حدادی	۹. اهداف، اصول و روش های تربیت اخلاقی از دیدگاه امام خمینی (ره)
شهریور ماه ۱۳۸۹	علوم انسانی دانشگاه شاهد	محسن طاهری	۱۰. بررسی مبانی فلسفی آموزش صلاح با تاکید بر رویکردهای اخلاقی
شهریور ۱۳۸۶	علوم انسانی دانشگاه شاهد	پروانه مهرجو	۱۱. بررسی میزان آگاهی معلمان دوره ی ابتدایی از تفکر انتقادی و کاربرد آن در روش های تدریس در سطح شهر تهران
پاییز ۱۳۸۶	علوم انسانی دانشگاه شاهد	مجتبی علی یاری	۱۲. بررسی مبانی فلسفی خلاقیت از نظر کاربرد آن در روش های تدریس
بهمن ماه ۱۳۸۸	دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک	نفیسه تاجداری	۱۳. امکان سنجی مدیریت مدرسه محور در دبیرستان های شهر تهران از دیدگاه مدیران، معلمان و برنامه ریزان
اردیبهشت ماه ۱۳۹۰	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	شهناز دهقانی فیروزآبادی	۱۴. تبیین و مقایسه ی رویکردهای عادت ورزی و خردورزی در تربیت دینی با تاکید بر دیدگاه تربیتی اسلام
زمستان ۱۳۸۰	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی	فردوس شاهمرادی	۱۵. مقایسه ی نگرش دبیران و مدیران زن و مرد نسبت به نظام جدید آموزش متوسطه به شیوه ی (سالی - واحدی) در شهرستان کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، زمستان ۱۳۸۰
۱۳۸۱	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی	مسعود خواجهی اردستانی	۱۶. بررسی دیدگاه معلمان مقطع ابتدایی شهر یزد در زمینه ی نظام ارزشیابی عملکرد در کارکنان دولت
تابستان ۱۳۷۹	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی	منیژه لره میر،	۱۷. بررسی تاثیر دوره های پیش دبستانی بر رشد اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه ی اول تا سوم ابتدایی شهرستان کرمانشاه
۱۳۸۴	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی	حسین رضایی	۱۸. نگاه تربیتی به داستان های قرآن کریم
شهریور	دانشگاه آزاد	تهیمنه موسوی	۱۹. مقایسه و نقد تطبیقی دیدگاه اسلام و فمینیسم

۱۳۸۱	اسلامی، واحد تهران مرکزی		در باب تعلیم و تربیت زنان
۱۳۷۹		خدیجه باقرنژاد	۲۰. مقایسه ی نظرات مدیران و دبیران درباره ی ویژگی های مدیر موفق مقطع متوسطه ی شهرستان کرمانشاه
۱۳۸۲	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی	منصور صفائی پور	۲۱. آسیب شناسی تربیت دینی از دیدگاه مدیران مدارس راهنمایی شهر تهران، منصور صفائی پور، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، ۱۳۸۲
۱۳۸۷	دانشکده انسانی - دانشگاه شاهد	رشید رضایی	۲۲. اهداف تربیت کودک از منظر پیامبر (اعظم(ص
۱۳۸۹	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	ابوذر سمیعی	۲۳. نقش کتابهای درسی در نوسازی روانی
-	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	محسن طاهری	۲۴. بررسی مبانی فلسفی آموزش صلح با تاکید بر رویکرد های اخلاقی
-	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	صاحب موسوی	۲۵. بررسی تبیین حدود و ثغور تربیت هنری با تاکید بر آموزش موسیقی
۱۳۸۵	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	حمید علیین	۲۶. مبانی اصول و روشهای تربیت سیاسی در نهج البلاغه
۱۳۸۷	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	منیره محمدی	۲۸. بررسی مبانی شناختی نظریه های شناختی یادگیری و دلالت های تربیتی آن
۱۳۸۴	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	رضا رضایی زار چی	۲۹. جهانی شدن و تعلیم و تربیت دینی
۱۳۹۰	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	سید علی رضا صفوی	۳۰. تبیین و بررسی مبانی معرفت شناختی اسلام سازی علوم و نقش آن در تحقق تربیت اسلامی

۱۳۹۰	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	فرامرز بیجنوند	۳۱. بررسی رابطه بین تفکر انتقادی و تولید علم در بین اعضای هیئت علمی دانشگاه شاهد
۱۳۹۰	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	آمنه زیادی	۳۲. بررسی موانع و محدودیت های برنامه درسی هنر از دیدگاه دبیران دوره راهنمایی شهر تهران به منظور آرایه های عملی راهکار
۱۳۹۰	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	طاهره محمدی ساری بگلو	۳۳. بررسی نقش و کارکرد های تربیتی رویکرد های قصه گوئی با تاکید بر دوره های پیش دبستانی و دبستانی
۱۳۹۰	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	مسعود مسعودی	۳۴. اعتبار سنجی شیوه های ارزیابی استاد از دیدگاه اعضای هیئت علمی و مسئولین آموزشی دانشگاه افغانستان
۱۳۹۰	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	محمد مهدی زاده	۳۵. شناسایی اثرات تربیتی مرگ اندیشی از نظر ائمه ی اطهار
۱۳۹۰	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	مرتضی احمدی	۳۶. بررسی تطبیقی مبانی تربیت اخلاقی از دیدگاه مولانا جلال الدین بلخی و امام محمد غزالی
۱۳۹۰	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	زینب سرزهی	۳۷. بررسی الگو های آموزشی مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات در نظام تربیت معلم و معرفی الگو های مناسب برای نظام تربیت معلم ایران
۱۳۹۲	دانشگاه شاهد	زهره نصیری	۳۸. بررسی وجوه توسعه و پیامد های آموزشی پژوهشی و دانشجویی فناوری اطلاعات و ارتباطات در دانشگاه های تابع وزارت علوم
۱۳۹۲	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	مریم ابراهیم پور	۳۹. بررسی دیدگاه دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه صنعتی امیر کبیر و مهر البرز در خصوص وضع مطلوب برنامه ریزی مجازی
۱۳۹۲	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	محسن ملاباقری	۴۰. بررسی نقش نهادهای دینی در تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش کشور با تاکید بر نقش مساجد

۱۳۹۲	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	محسن شیخ زاده تکابی	۴۱. بررسی میزان توجه به مولفه های تربیت شهروندی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ایران
۱۳۹۲	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	مهدی حیدری موصولو	۴۲. بررسی دیدگاه معلمان ووالدین نسبت به ارزشیابی توصیفی در پایه چهارم ابتدایی در شهرستان قدس -تهران در سال تحصیلی.
۱۳۹۲	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	عیسی لاغری فیروز جایی	۴۳. بررسی موانع روش های نوین تدریس در میان معلمان دروس علوم تجربی دوره ابتدایی شهرستان بابل در سال
۱۳۹۲	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	جواد داداش زاده	۴۴. سنجش و ارزیابی نظام آموزشی کارکنان دانشگاه شاهد بر اساس استاندارد ایزو ۱۰۰۱۵
۱۳۹۲	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	محمد نوروزی	۴۵. بررسی رابطه بین ذهنیت فلسفی وهوش هیجانی با نوآوری سازمانی در بین کارکنان دانشگاه شاهد
۱۳۹۲	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	زهرا یساری فرد	۴۶. بررسی دلالت های اندیشه فلسفی وایتهد در خصوص کاربردزبان در تعلیم و تربیت
۱۳۹۲	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	سید عبدالکریم مشکوتی تروجنی	۴۷. تحلیل و بررسی اندیشه وآرای تربیتی علامه اقبال لاهوری (مبانی،اهداف و روش ها)
۱۳۸۶	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	سعیدقربانی هویه	۴۸. بررسی مقایسه ای اهداف وروش های تعلیم و تربیت ازدیدگاه ارسطووابن سینا
۱۳۸۶	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه شاهد	سونیاخدا بخش کهرلایی	۴۹. بررسی ونقداندیشه های تربیتی انتون ماکارنکو
۸۹_۸۸	دانشکده علوم انسانی - دانشگاه	فرزانه نظام آبادی	۵۰. تاثیرات جهانی شدن درنگرش دانش آموزان دختران دبیرستانی نسبت به انقلاب اسلامی

	شاهد		
۱۳۸۹	دانشکده علوم انسانی-دانشگاه شاهد	مهدی فاضلی دهکردی	۵۱. بررسی تربیت اخلاقی از دیدنامه اظهاردر کتاب اصول کافی
۱۳۸۹	دانشکده علوم انسانی-دانشگاه شاهد	لیلا بهنام جام	۵۲. بررسی وضعیت اخلاق حرفه ای آموزش اعضای هیات علمی دانشگاه شاهد
۱۳۸۶	دانشکده علوم انسانی-دانشگاه شاهد	علی محمد اقا علیخانی	۵۳. بررسی مصداق های تربیت دینی واجتماعی در شاهنامه حکیم ابوالقاسم فردوسی
۱۳۹۱	دانشکده علوم انسانی-دانشگاه شاهد	علی رحیمی	۵۴. بررسی امکان بومی سازی عناصر فلسفه برای کودکان با توجه به ویژگی های تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران در دوره ابتدایی
۱۳۸۹	دانشکده علوم انسانی-دانشگاه شاهد	نجیبه شاه حسینی	۵۵. بررسی چالش ها و راهکار های عملی تحقق نظام مصوب برنامه ریزی درسی غیر متمرکز دانشگاهی از دید اعضای هیات علمی رشته علوم تربیتی دانشگاه های دارای هیات ممیزه
۱۳۸۶	دانشکده علوم انسانی-دانشگاه شاهد	احمد علی بهرام	۵۶. تربیت مدنی از دیدگاه امام علی (ع) با تاکید بر نهج البلاغه
۱۳۹۰	دانشکده علوم انسانی-دانشگاه شاهد	مهدی ملکی	۵۷. بررسی نوع ایدئولوژی برنامه درسی اعضای هیئت علمی دانشکده های علوم تربیتی دانشگاه های دولتی سطح شهر تهران در ۸۹-۹۰
۱۳۸۷	دانشکده علوم انسانی-دانشگاه شاهد	علی صحبت لو	۵۸. بررسی مبانی لیبرالیسم آموزشی با تاکید بر دلالت های آن در اهداف محتوا و روش های تعلیم و تربیت
۱۳۹۱	دانشکده علوم انسانی-دانشگاه شاهد	میثم امیری نصب	۵۹. بررسی تطبیقی مبانی اخلاق طبیعت گرا و اثبات گرا از دیدگاه روسو و مور و دلالت های آن در تربیت اخلاقی

۱۳۹۰	دانشکده علوم انسانی-دانشگاه شاهد	مینا احمدیان	۶۰. بررسی رابطه بین مؤلفه های برنامه درسی پنهان با ابعاد مقیاس گرایش تفکر انتقادی دانشجویان دانشگاه شاهد در سال ۹۰-۹۱
۱۳۸۸	دانشکده علوم انسانی-دانشگاه شاهد	سمیه ابوالقاسمی ماهانی	۶۱. تبیین مفهوم آزادی از دیدگاه استاد مطهری به منظور استخراج اهداف تربیتی از آن
۱۳۹۰	دانشکده علوم انسانی-دانشگاه شاهد	منیر رضایی فریمانی	۶۲. ماهیت، نقش و چالش های تربیت اجتماعی از منظر امام علی(ع) در نهج البلاغه
۱۳۸۸	دانشکده علوم انسانی-دانشگاه شاهد	ابوطالب زارع	۶۳. تربیت عاطفی از منظر امام علی (ع)
۱۳۸۸	دانشکده علوم انسانی-دانشگاه شاهد	حمید رضا پیرحسینی	۶۴. بررسی موانع و چالش های مربوط به آموزش فلسفه به کودکان
۱۳۹۰	دانشکده علوم انسانی-دانشگاه شاهد	مجتبی همتی فر	۶۵. تبیین کارکرد تربیت دینی در دوره پست مدرن با تاکید بر نقش مسجد

۴-۴ مجری کارگاه های آموزشی :

عنوان کارگاه	محل برگزاری	سال برگزاری
--------------	-------------	-------------



۱۳۷۶	دانشگاه شاهد	راهنمایی و مشاوره دانشجویان
۱۳۷۷	آموزش و پرورش منطقه ۱۸ (شهر تهران)	مدیریت و برنامه ریزی آموزشی
۱۳۷۲	دانشگاه شاهد	نقش و وظایف تربیتی مدیران گروه در دانشگاه شاهد
۱۳۷۷	دانشگاه شاهد	روش ها و فنون نوین تدریس
۱۳۷۸	دانشگاه شاهد	روش های مطالعه و یادگیری
۱۳۷۸	موسسه کشتیرانی جمهوری اسلامی ایران	روش ها و فنون تدریس پیشرفته
۱۳۷۹	موسسه آموزشی کشتیرانی جمهوری اسلامی ایران (محمودآباد)	روش ها های ارزشیابی آموزشی
۱۳۸۳	آموزش و پرورش منطقه ی ۲ (شهر تهران)	آموزش مهارت های زندگی برای مشاوران مدرسه
۱۳۷۷	آموزش و پرورش منطقه ی ۱۰ (شهر تهران)	آموزش شیوه های پرورش خلاقیت برای مدیران مدرسه
۱۳۷۹	معاونت پرورشی وزارت آموزش و پرورش (فرزانگان و پیشگامان) شهر مشهد	آسیب شناسی رفتاری در نوجوانان
۱۳۸۳	مرکز آموزش های تخصصی (نیروی دریایی) شهرستان رشت	روش ها و فنون جدید تدریس
۱۳۸۳	دانشگاه علوم دریایی امام خمینی (نوشهر)	روش ها و فنون جدید تدریس
۱۳۸۷	وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح	روش ها و فنون تدریس
۱۳۸۹	وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح	روش ها و فنون تدریس
۱۳۸۸	دانشگاه شاهد - دانشکده ی علوم انسانی	آشنایی با روش های تحقیق کیفی
۱۳۸۹	دانشگاه شاهد - دانشکده ی علوم انسانی	آشنایی با روش های تحقیق کیفی
۱۳۸۹	بیمارستان شهداء و کرمانشاه	هوش هیجانی
۱۳۸۹	بیمارستان حضرت مصومه (ع) کرمانشاه	آموزش مهارت های ارتباطی

۱۳۹۰	دانشگاه شاهد- دانشکده ی علوم انسانی	تحلیل محتوی کیفی
۱۳۸۶	دانشگاه شاهد	طراحی آموزشی و روش های تدریس پیشرفته
۱۳۸۴	دانشگاه شاهد	آشنایی با طراحی آموزشی و روش های تدریس

#### ۵- سوابق اجرایی :

عنوان اجرایی	محل ارائه ی خدمات	سال های ارائه ی خدمت
کارشناس مسئول مشاوره	بنیاد شهید انقلاب اسلامی مرکز	از سال ۱۳۷۶ تا ۱۳۷۸
مشاور و درمانگر	بنیاد شهید انقلاب اسلامی شمیرانات و شهرستان همدان	از سال ۱۳۶۹ تا ۱۳۷۸
مشاور و درمانگر	بنیاد جانبازان انقلاب اسلامی مرکز	از سال ۱۳۷۳ تا ۱۳۷۸
ناظر روش شناسی طرح های تحقیقاتی پیرامون دین و توسعه فرهنگی	سازمان تبلیغات اسلامی	از سال ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۲
رئیس گروه علوم تربیتی	دانشگاه شاهد (دانشکده علوم انسانی)	از سال ۱۳۷۵ تا کنون
سرپرست دفتر توسعه و تحصیلات تکمیلی دانشگاه	دانشگاه شاهد	از سال ۱۳۷۸ تا ۱۳۸۰
معاون پژوهشی دانشکده علوم انسانی	دانشگاه شاهد	از سال ۱۳۸۲ تا ۱۳۸۴
مشاور- درمانگر	بیمارستان مصطفی خمینی (کلینیک سلامت خانواده)	از سال ۱۳۸۲ تا کنون
مدیر عامل	موسسه مطالعاتی فرانگر	از سال ۱۳۸۳ تاکنون
عضو هیئت مدیره	موسسه پژوهشی و فرهنگی پویا پژوهان	از سال ۱۳۸۲ تا کنون
عضو گروه دین و تعلیم و تربیت	دانشگاه تربیت مدرس (مرکز مطالعات فرهنگ و اندیشه دینی)	از سال ۱۳۸۲ تاکنون
عضو انجمن	انجمن تربیت اسلامی (در شرف تاسیس)	از سال ۱۳۸۲ تا کنون
عضو انجمن	مرکز ایرانی تعلیم و تربیت	از سال ۱۳۸۰ تا اکنون
مدیر گروه خدمات پرورشی	مرکز آموزش عالی هلال ایران	از سال ۱۳۸۲ تاکنون
نایب رئیس و عضو انجمن	فلسفه تعلیم و تربیت ایران	از سال ۱۳۸۸ تاکنون

## ۶- افتخارات :

- ۱- استاد نمونه ی سال ۱۳۸۸ دانشکده ی علوم انسانی دانشگاه شاهد.
- ۲- استادنمونه ی سال ۱۳۷۸ دانشده ی علوم انسانی دانشگاه شاهد
- ۳- پژوهشگر رتبه ی دوم دانشکده ی علوم انسانی دانشگاه شاهد، ۱۳۸۵
- ۴- مدیر گروه نمونه، سال ۱۳۸۳، گروه علوم تربیتی دانشگاه شاهد
- ۵- تقدیر به خاطر درصد بالای قبولی فارغ التحصیلان گروه علوم تربیتی در مقطع کارشناسی ارشد، ۱۳۸۶

## ۷- علائق مطالعاتی و پژوهشی :

۱. تربیت اخلاقی
  ۲. روش های تحقیق کیفی
  ۳. علم دینی
  ۴. تعلیم و تربیت اسلامی
  ۵. روان شناسی تربیتی
  ۶. رویکرد پدیدارشناختی در فلسفه ی تعلیم و تربیت
- آدرس محل کار : تهران- بزرگراه خلیج فارس- روبروی حرم مطهر- دانشگاه شاهد- دانشکده ی علوم انسانی-  
گروه علوم تربیتی  
۵۱۲۱۲۲۹۵-۰۹۱۲۱۹۹۹۵۴۷